

Интегрированное внеурочное занятие-путешествие в прошлое города Ялуторовска.

«Декабристы для Ялуторовска»

Важным направлением в воспитании подрастающего поколения всегда было формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, природе, гордости за её историческое прошлое. Поэтому, изучение истории родного края должно занимать важное место в образовательном процессе. Но не всегда у учителя есть возможность уделять достаточно времени на изучение истории родного края. В этом случае очень важно использовать возможности внеурочной деятельности учащихся.

В рамках методического абонемента, проходившего на базе нашей школы, мной было разработано внеурочное занятие-путешествие в прошлое родного города. При организации мероприятия были использованы задания, подготовленные учителями МАОУ «СОШ им. Декабристов»: учителем начальных классов Тимофеевой А.Н., учителем истории и обществознания Лукач И.В., учителем русского языка и литературы Газизовой Р.Р.

Цель: расширить представления учащихся об истории родного города при помощи интеграции материалов истории, обществознания, русского языка и математики.

Задачи:

- 1) Способствовать пониманию важности изучения истории родного края.
- 2) Формировать представление о том, что история Ялуторовска часть истории России.
- 3) Развивать познавательную активность и повышение результативности обучения через изучение истории родного края.
- 4) Содействовать развитию навыков смыслового чтения.

Вся деятельность учащихся в ходе мероприятия строится на основе работы с одним текстом, взятым из книги Н.Зубарева «Ялуторовск». – Свердловск, 1972г. Подобная форма работы объясняется тем, что одним из основных универсальных учебных действий школьника является навык смыслового чтения. Именно на развитие данного навыка и ориентировано проводимое мероприятие.

При проведении занятия используется компьютерная презентация, что способствует визуализации изучаемого материала и способствует более успешному усвоению. В ходе мероприятия демонстрируются различные изображения, иллюстрирующие изучаемые процессы и явления, а так же памятники истории города.

Кроме того, все результаты работы на уроке фиксируются учащимися в специально разработанных рабочих тетрадях для лучшего освоения материала. С этой же целью проводится работа с картой города, на которой фиксируются все места так или иначе связанные с декабристами.

По итогам работы учащиеся пишут мини-сочинение «Декабристы для Ялуторовска. Взгляд из XXI века», в котором излагают свой взгляд на роль декабристов в жизни г. Ялуторовска.

Занятие рассчитано на 1 час 30 минут.

Методы: наглядный, смыслового чтения, частично-поисковый, практический, контроля.

Форма: групповая.

Необходимое оборудование: проектор, доска, карта г. Ялуторовска, книга Н. Зубарев «Ялуторовск», – Свердловск, 1972г.

План-конспект мероприятия

...Поглядим в глаза друг другу пристально,
В вековую вслушаемся тишь.
Город наш, ты рядом с декабристами
Посреди истории стоишь... (П. Белоглазов)

Здесь каждый шаг – история,
Здесь дорого каждый шаг... (А. Марласов)

I. Орг. момент

1. Вводное слово учителя:

-Сегодня мне бы хотелось начать наше занятие со слов, которые вы видите на экране. Как вы думаете, что хотели сказать поэты? (Ответы учащихся. Учитель обобщает все сказанное).

- Для того, чтобы подтвердить эту мысль мы с вами совершим небольшое путешествие в прошлое нашего города. Для более плодотворной работы, вы поделены на отряды. Каждый отряд зарабатывает баллы за правильные и быстрые ответы. Кто больше всех заработает, получает оценку «5» по истории. В ходе путешествия мы будем заполнять путевую тетрадь. Поэтому, первым делом подпишем тетради. А по итогам путешествия нам предстоит написать отчет. Если все понятно, то в путь.

II. Основная часть:

Слово учителя: Вместо машины времени мы будем использовать нашу фантазию. А поможет нам в этом книга еще одного ялуторовчанина Николая Васильевича Зубарева, которая так и называется «Ялуторовск».

1. Прочитайте фрагмент из книги Н.Зубарева «Ялуторовск». – Свердловск, 1972г. (стр. 4 в рабочей тетради) *(Перед прочтением отрывка учащиеся информируются о том, что в конце рабочей тетради есть словарь терминов)*

2. Познакомьтесь с аннотацией к книге (стр. 5 в рабочей тетради)

3. Ответьте на вопрос: В каком стиле написаны аннотация и прочитанный фрагмент? Почему это так важно знать? (Задание №№1,2)

4. Найдите, какие три слова встречаются в тексте наиболее часто? Сколько раз? (Задание № 3 в тетради)

Ялуторовск – 10

Декабристы – 9

Поселение – 6

(в ходе озвучивания ответов они фиксируются на доске)

5. Определите тему нашего занятия (Задание №4). Записали на обложке тетради. (вывели на слайд №2)

6. Что бы определить эпоху, в которую мы отправимся, обратимся к математике (Задание №5):

Выпишите из текста дату прибытия первого декабриста в город Ялуторовск и дату отъезда последних ссыльных. **1829 – 1856 гг.** (даты демонстрируются на слайде №3)

Сколько лет находились декабристы в Ялуторовске? Запишите ответ римскими цифрами. **XXVII**

7. Кто же такие декабристы?

А) Выпишите из текста синонимы к слову «декабристы». (Задание №6).
Итак, нам сегодня предстоит поговорить о бунтовщиках и в то же время, «лучших людях из дворян», по какой-то причине оказавшихся в Ялуторовске.

(Пока учащиеся выполняют задания, на экране размещен слайд № 4)

Б) Дайте характеристику группе «декабристы» в сравнение с другими группами, выделенными в тексте. Для этого определите, какие еще общественные группы выделены в тексте. (Задание №7)

- - ялуторовцы – жители г.Ялуторовска;
- - крестьяне – одно из сословий, сельские жители;
- - чиновный люд - государственные служащие
- - тайные антиправительственные общества – организации, выступающие против власти, готовившие переворот;
- - женщины- декабристки – жёны декабристов, последовавшие за мужьями в ссылку

• - жандармские фельдъегери – военные полицейские

В) Какие санкции и в отношении какой общественной группы были применены согласно тексту? (Задание № 8)

• **«Восстание было жестоко и быстро подавлено, руководители и участники арестованы».**

Наказание декабристов за антиправительственное выступление.

-Итак, сформулируем понятие. Декабристы – это... *(Учащиеся предлагают варианты, учитель обобщает, выводит на экран).*

8. Чтобы понять, насколько суровы эти санкции, обратимся к математике. (Задания №№ 9-10).

Во время путешествия из С.-Петербурга в Ялуторовск декабрист Пущин распределил свое время так: $\frac{1}{4}$ суток – сон, $\frac{1}{24}$ зарядка, завтрак, $\frac{1}{2}$ суток – дорога, $\frac{1}{12}$ суток – обед и ужин, а остальное время – свободное, которое он тратил на написание писем родным и друзьям. Сколько свободного времени было у Пущина?

Расстояние между Санкт-Петербургом и Ялуторовском составляет 2740 км. Почтовая лошадь за один раз проходит в среднем 20 км со скоростью 10 км/ч. Сколько раз в день приходилось менять лошадей, если за день путники

преодолели расстояние в 60 км.? Сколько полных дней длилось путешествие из С. – Петербурга в Ялуторовск?

-Получив ответы, учитель предлагает обсудить получившиеся цифры, чтобы учащиеся могли прочувствовать всю суровость ситуации.

9. Пришло время познакомиться с главными героями повествования. Игра «Рассыпались слова» (Задание №11): в конверте находятся фрагменты с указанием имен, фамилий и отчеств декабристов. Ваша задача, опираясь на текст, правильно их собрать и расположить в алфавитном порядке.

При проверке задания фамилии появляются на экране

Басаргин Николай Васильевич

Враницкий Василий Иванович

Ентальцев Андрей Васильевич

Муравьев-Апостол Матвей Иванович

Оболенский Евгений Петрович

Пуцин Иван Иванович

Тизенгаузен Василий Карлович

Черкасов Андрей Иванович

Якушкин Иван Дмитриевич

10. Физминутка (Задание №12): Откройте стр. 10 в наших тетрадях. Перед вами портреты декабристов, побывавших в Ялуторовске. На стенах кабинета вы тоже можете увидеть их портреты. Задача каждой группы за 2 минуты подписать все портреты. *(После того, как задание выполнит первая группа, учащиеся озвучивают результаты)*

11. Чем занимались декабристы в Ялуторовске? Выберите из текста нужную информацию и закончите начатые предложения (Задание №13):

- 1. Андрей Васильевич Ентальцев...

Андрей Васильевич долго и тяжело болел. В дни, когда болезнь отпускала, занимался врачеванием, имея солидные познания в медицине[...]. В январе 1845 года он умер и был похоронен на старом ялуторовском кладбище.

- 2. На средства декабристов...

Тогда сруб, приобретенный на собранные декабристами средства и пожертвования горожан, поставили на углу улиц Еврейская и Новикова[...].

- 3. В центре, неподалёку от собора...

Место для строительства школы Якушкин выбрал в центре, неподалеку от собора....

12. Как вы думаете, кто был лидером группы декабристов в Ялуторовске? Почему? (Задание № 14)

- *И.Д.Якушкин.*

• *В тексте указано, что именно он выбирал место для строительства школы для девочек.*

III. Закрепление материала и подведение итогов.

1. Возвращаемся из прошлого. Чтобы определить вклад декабристов в историю нашего города, давайте выполним последнее задание. (Задание №15).

А) Изучите карту г. Ялуторовска и легенду к ней. (*Карта у каждого в рабочей тетради*)

Б) Отметьте на карте места, связанные с именами и объектами, упомянутыми в тексте.

-Кто-либо из учащихся приглашается к доске.

2. Вернемся к словам, которые прозвучали в начале нашего урока. Правильные слова? Учитель обобщает все сказанное и подводит детей к выводу о необходимости уважительного отношения к истории родного края.

3. Домашнее задание.

Сделайте и запишите вывод о роли декабристов в жизни г.Ялуторовска. В научно-популярном стиле напишите фрагмент повествования или рассуждения «Взгляд на декабристов в Ялуторовске из 2017г.» (Задание №16)

3. Подсчитывается количество жетонов у каждой команды, и выставляются оценки.