**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Комитет образования Администрации города Ялуторовска**

**МАОУ "СОШ имени Декабристов"**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании МО | заместитель директора | Директор МАОУ "СОШ имени Декабристов" |
| _____Розина Т.Н | _____Бец А.М. | _____Кунгуров А.А. |
| Протокол №1 от 31.08.2026 г. | «31» августа 2026 г. | Приказ №523-од от 31.08.2026г. |

**Рабочая программа**

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Составители: учителя
Козырева Е.А., Царёва Е.Г., Краков А.В.,
Токмакова Л.А, Богданова Е.А.

**Ялуторовск 2026г.**

**Планируемые результаты**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты* включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

| Название раздела | Количество часов |
|---|---|
| Введение | 2 |
| Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности | 9 |
| Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности | 5 |
| Раздел 3. Учебное проектирование | 10 |
| Раздел 4. Защита проекта | 8 |
| Итого: | 34 |

*Содержание курса*

*Введение.* Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

*Раздел1. Основы проектной и исследовательской деятельности*

1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.

Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат, как его избегать в своей работе.

*2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.*

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

*Раздел 2. Учебное проектирование*. Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

*Раздел 3. Защита проекта.* Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

*Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы*

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Основное содержание |
|---|---|---|---|
| 1-2 | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности | 2 | Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта |
| 3 | Виды проектов. Особенности разных видов проектов | 1 | Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов |
| 4 | Этапы работы над проектом | 1 | Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте |
| 5 | Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца | 1 | Выбор темы проекта |
| 6 | Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца | 1 | Определение темы, цели, задач проекта |
| 7 | Практическое занятие Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца | 1 | Этапы работы над проектом |
| 8 | Практическое занятие Методы исследования. Анализ проекта-образца | 1 | Методы исследования |
| 9 | Практическое занятие Технология составления плана работы. Анализ проекта –образца | 1 | Технология составления плана работы |
| 10 | Практическое занятие Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта -образца | 1 | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой |
| 11 | Практическое занятие. Алгоритм работы с Интернет-ресурсами | 1 | Алгоритм работы с Интернет-ресурсами |
| 12 | Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе | 1 | Плагиат. Как его избегать в своей работе |
| 13 | Практическое занятие Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания | 1 | Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания |
| 14- | Практическое занятие. Введение, | 2 | Введение, основная часть проекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | основная часть проекта | | |
| 16 | Практическое занятие Цитирование. Правила оформления цитат | 1 | Цитирование. Правила оформления цитат |
| 17 | Практическое занятие Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта | 1 | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта |
| 18-19 | Практическое занятие Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования | 2 | Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования |
| 20-21 | Практическое занятие Работа над введением | 2 | Работа над введением |
| 22-23 | Практическое занятие Работа над теоретической частью проекта | 2 | Работа над теоретической частью проекта |
| 24-25 | Практическое занятие Работа над практической частью проекта | 2 | Работа над практической частью проекта |
| 26-27 | Практическое занятие Создание компьютерной презентации | 2 | Создание компьютерной презентации |
| 28 | Практическое занятие Подготовка выступления | 1 | Подготовка выступления |
| 29 | Практическое занятие Основы публичного выступления | 1 | Основы публичного выступления. Монологическая речь. Аргументы. Ответы на вопросы |
| 30 | Практическое занятие Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта |
| 31 | Практическое занятие Представление проекта на рецензию, предзащита проекта | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта |
| 32 | Практическое занятие. Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 1 | Работа с проектом |
| 33-34 | Защита проекта/исследовательской работы. Рефлексия проектной деятельности | 2 | Защита проекта |